

# HET ADMIRAALTJE

## SPECIALE 100 JAAR EDITIE



Meester Bart maakte een selectie van geheimzinnige voorwerpen uit het Admiraal Museum en gaf de schoolkrant-redactie de opdracht om te beschrijven waar het voor bedoeld was. **PAGINA 6-7**



Honderden, misschien wel duizenden leerlingen die hier eerder, in dit schoolgebouw, vele uren hebben doorgebracht. **Klaar voor de stad - Klaar voor het leven.** Hier alle leerlingen uit het jubileumjaar 2024: **PAGINA 10-11**



De leukste badjes, ijszaakjes en speeltuintjes in de buurt (van nu). Je leest ze hier als buurttips van onze schoolkrant redacteurs Fien Minnes en Lexie Thijssing **PAGINA 17**

# ADMIRAAL DE RUYTER SCHOOL

BESTEVAERSTRAAT 42-44 1056 HP AMSTERDAM

Op 1 september 1924 gaan voor het eerst de deuren van de Admiraal de Ruyterschool in Amsterdam West open. Zie de gehele tijdlijn van 100 jaar Admiraal de Ruyterschool op **PAGINA 4-5**

Hoe was het om 72 jaar geleden op deze school te zitten? En wat is het verschil met een klas uit 2024? Negen oud-leerlingen van de Admiraal uit 1952 werden geïnterviewd door de leerlingen van groep 8 **PAGINA 13-16**



De school werd gebouwd volgens de laatste architectuurstijl van die tijd: de Amsterdamse Schoolstijl. Mensen vonden de bouw van de school zo mooi dat er zelfs in architectuurbladen over geschreven werd. **PAGINA 4**

## WEET JE WAT ÉCHT LANG DUURT? HONDERD JAAR!

Dat is pas lang, en zo oud is onze school dit jaar.

Door **BART JOOSSE, SCHOOLLEIDER ADMIRAAL DE RUYTERSCHOOL**

De Admiraal de Ruyterschool is een school met een rijke geschiedenis. Een geschiedenis waar veel van bewaard is gebleven in het rijke archief van de school. In 2014 vierden we het 90-jarig jubileum van de school met de uitgave van een jubileumboekje: '90 jaar Admiraal de Ruyterschool: de bijzondere geschiedenis van een bijzondere school'. De uitgave passend bij het 100-jarig bestaan van de school heeft u nu in uw handen: een speciale 100 jaar editie van het Admiraaltje (onze schoolkrant).

Schooljaar 2022-2023 is de school grondig gerenoveerd en het is fijn dat we precies op tijd voor het 100-jarig bestaan terug zijn in ons pand in de Bestevaerstraat. Eind september vierten we met de leerlingen van de school een groot feest, waar we ook het prachtig geschreven schoollied (zie verderop in deze krant) zullen zingen. Ook organiseren we een feestelijke receptie voor oud-leerkrachten en genodigden en in de maand oktober diverse kleine reünies. Wat dat aangaat is de school door de jaren heen erg goed in feesten: in 100 jaar tijd zijn er heel wat jubilea gevierd (zie rechts hiernaast in de krant).

De jubileumkrant is samengesteld door de schoolkrantredactie van de school. U wordt meegenomen in de geschiedenis van de school. Verhalen van oud-leerlingen, leerkrachten die al lange tijd op de school werken en van leerlingen van nu. Neem een kijkje in het schoolmuseum, zing mee met het schoollied (die van nu of die van 40 jaar geleden, aan u de keuze) of maak een 100-jaar taart door het heerlijke recept te volgen!

De Admiraal de Ruyterschool is een bijzondere school om te werken. Een school midden in de straat en midden in het leven. Ik ben er trots op dat er in de directiekamer een glazenplaat is geplaatst zodat de historie van de school nog zichtbaarder is geworden. Komt u trouwens gerust een keer kijken.

Het is een eer om de schoolleider van deze school te mogen zijn en het is iedere ochtend een heerlijk moment om 's ochtends om 08.20 uur voor de school te staan en alle vrolijke kindergezichten de school in te zien komen.

## Jan Nauta senior

Een van de belangrijkste mensen uit de beginperiode van de school is Jan Nauta sr. In 1924 wordt hij het hoofd van de school. Hij zou dit blijven tot zijn dood in 1941.

In februari 1924, dus nog voor het openen van de school, stuurde de 34-jarige Jan Nauta sr. een mooie brief aan de 'Weledele heren van het bestuur van de Admiraal de Ruyterschool'. Het is een plechtige brief, geschreven in de hofvorm, waar hij zijn vele kwaliteiten opnoemt. Hij spreekt verschillende talen en heeft diverse diploma's Bijbelse geschiedenis gehaald op de Kweekschool met de Bijbel. Op zijn huidige school in het oosten van het land zijn ze dan ook zeer tevreden over hem, dat valt te lezen in de twee bijgeleverde aanbevelingsbrieven. Jan Nauta sr. was gereformeerd, zoals de school van hem verwachtte. Hij kreeg de baan. In 1924 werd hij officieel benoemd tot hoofd van de school en dit kwam zelfs in de krant.

Nauta sr. was heel betrokken bij het onderwijs en niet alleen op zijn eigen school. Hij zat in organisaties en was betrokken bij belangrijke onderwijs-hervormingen. Ook schreef hij schoolboeken en boeken over onderwijs.

Jan Nauta zette zich in voor hervormingen van het onderwijs. Hij werd daarvoor geroemd door het hele land. Vanaf het allereerste begin was hij toch vooral het betrokken schoolhoofd van de Admiraal de Ruyterschool.

Jan Nauta sr. is in 1941 gestorven aan een hartaanval. Dat bericht haalde de nationale kranten waar hij werd geroemd als bekend onderwijsman en vernieuwer. Zijn invloed op de school is nu nog steeds zichtbaar. Zo hangt er een gedenksteen in de hal beneden en een schilderij van hem in de directiekamer.

Er hangt trouwens ook een plaquette van Jan Nauta jr. (zijn zoon) in de hal beneden. Zie het krantenartikel over het adopteren van een oorlogsmonument hier rechts.



Onthulling plaquette Jan Nauta in school

De plaquette is nu officieel erkend als oorlogsmonument en wordt vrijdag 15 april feestelijk in gebruik genomen. Er vindt een ceremonie plaats met de kinderen van groep 8. Om 14.30 uur is er in een lezing door de zoon van Jan Nauta en Angelique van der Pol, zij deed onderzoek naar de geschiedenis van de school.

## 100

Het 100-jarig bestaan is uiteraard niet het eerste jubileum. In het archief hebben we in ieder geval terug kunnen vinden dat er groots is stilgestaan bij het 25-jarig, 50-jarig, 60-jarig en 90-jarig bestaan van de school. Dat gebeurde steeds weer op een andere manier.

### 25-jarig bestaan

Op 8 september 1949 werd er een feestavond georganiseerd in de grote zaal van het Krasnapolsky (Warmoesstraat 173-185). Er werd een speciaal programmaboekje gemaakt. In het voorwoord wordt teruggeblikt op wijlen Jan Nauta, op de bezettingsjaren en de levens die in die zwarte jaren verloren zijn gegaan. Tijdens de feestavond werd er een toneelstuk opgevoerd, werd er gezongen en werd er een bestuursvergadering uit 1919 nagespeeld. Michiel de Ruyter (de Admiraal) had een prominente rol in deze stukken.



### 50-jarig bestaan

In het archief hebben we bijna niets kunnen vinden over het 50-jarig bestaan van de school in 1974: althans in ieder geval niets over een feestdag of feestavond. Het toenmalig schoolhoofd (de heer A. van Gent) heeft toen wel een speech gegeven over de toekomstvisie van de school. Daaruit bleek dat de school zich nog erg vasthield aan de bijbel en een hang had naar vroegere tijden.



### 60-jarig bestaan

In 1984 werd het 60-jarig bestaan van de school gevierd. Er werd flink uitgetapt. Al ruim voor de zomer werden de ouders geïnformeerd over het feest met het thema 'stripfiguren'. De leerlingen gingen, begeleid door de politiekapel en de ruitertij, in een optocht door de buurt en vervolgens



met een rondvaart het water. Voor de jongsten van de school kwam er een poppentheater.

De oudsten van de school mochten kijken naar een musical. 2 dagen later werd er, op een zaterdag, een reünie voor oud-leerlingen en oud-leerkrachten georganiseerd in de school. Belangstellenden moesten al in juni per brief aangeven of zij aanwezig zouden zijn. Aan de bewaarde correspondentie te zien werd de reünie druk bezocht!

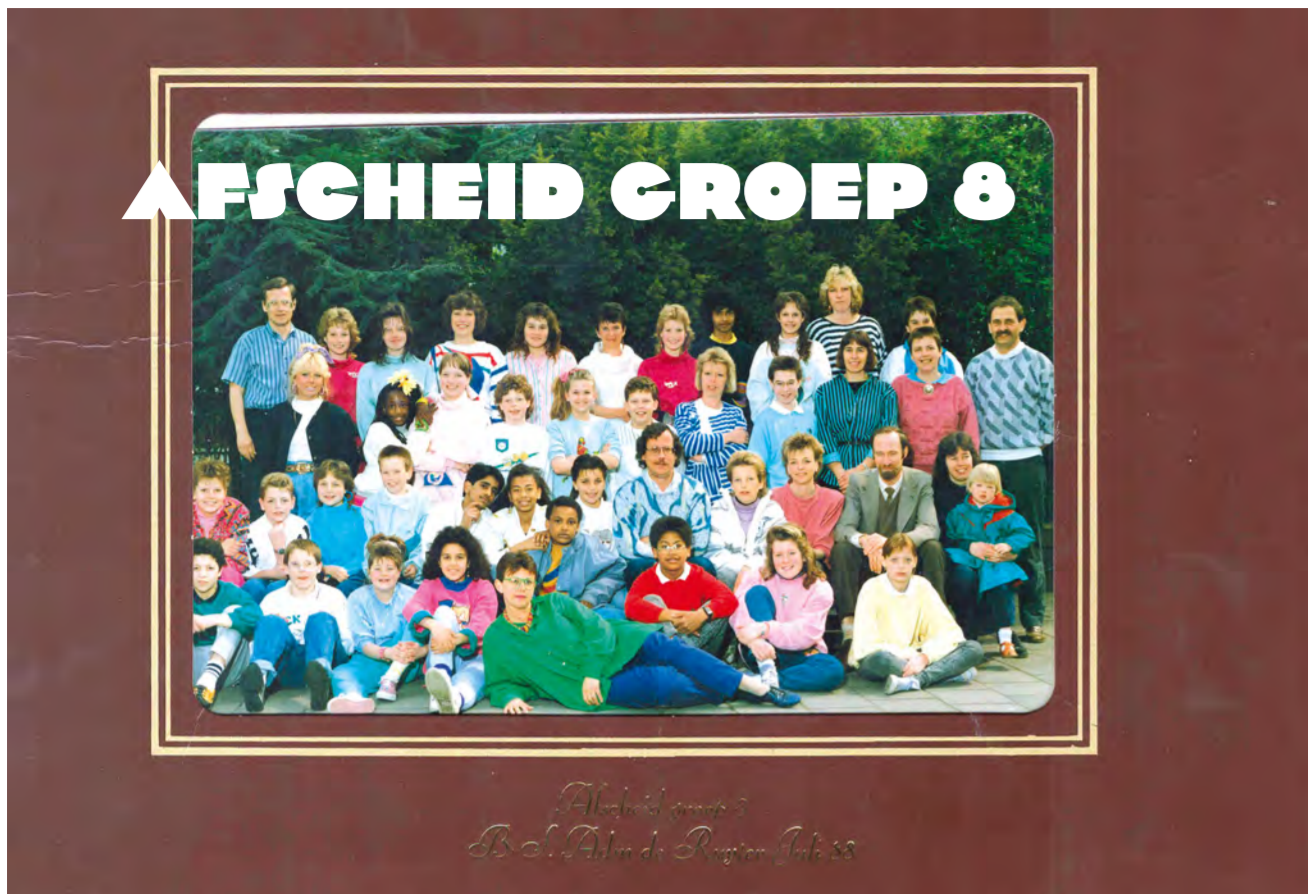
### 90-jarig bestaan

Tien jaar geleden werd het 90-jarig bestaan van de school gevierd. Leerlingen mochten met de oude schoolbankjes op de foto in de stijl



van de jaren '20. De hele ochtend werden er in de hele school Oud Hollandse spelletjes gespeeld en aan het einde van de dag kreeg iedereen een ijsje en werd er een speciaal boekje gepresenteerd: '90 jaar bestaan van de Admiraal de Ruyterschool'. Een boekje over de geschiedenis van de school geschreven door oud-leerling Angelique van der Pol. Veel informatie uit dit boekje is opnieuw, maar ook aangevuld, gebruikt voor het maken van deze jubileumkrant.





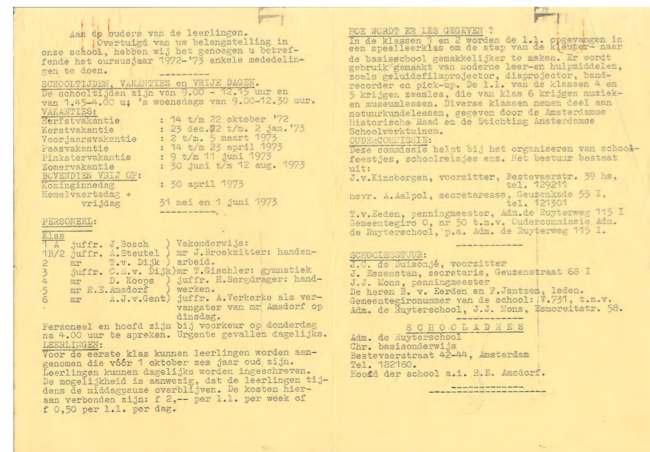
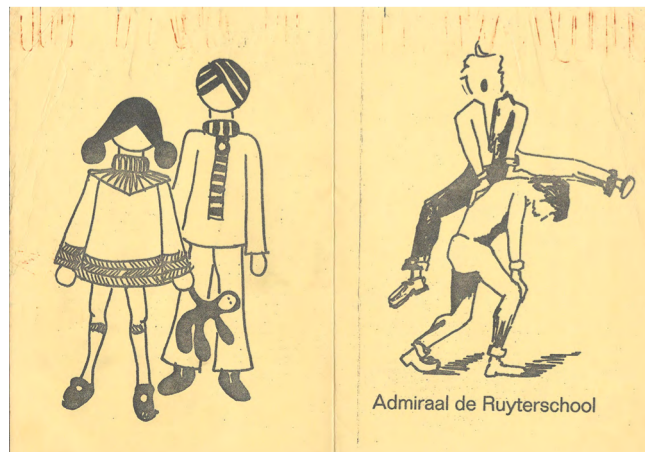
Al sinds jaar en dag staat de school stil bij het afscheid van de (basis)schoolperiode. Net als nu gebeurde dat ook in 1981 al met de opvoering van een eindmusical. Er zijn na 100 jaar heel wat schoolverlaters die de Admiraal de Ruyterschool hebben verlaten.



### Nieuwsbrief 1972

Tegenwoordig krijgen alle ouders maandelijks een (digitale) nieuwsbrief. Dat lijkt al vele jaren een traditie te zijn: ook in 1972 ontvingen de ouders al regelmatig een nieuwsbericht. Hierbij ziet u een gedeelte uit een nieuwsbrief van 1972. Wat valt er op? De schooltijden waren heel anders dan nu: de middagpauze was lang en de schooldag duurde

wel tot 16.00 uur. En het is grappig om te lezen dat er gebruik werd gemaakt van moderne leer- en hulpmiddelen: 'geluidsfilmprojectoren, diapprojectoren, bandrecorders en pick-up'. Ook zijn er dingen nog hetzelfde: we gaan ook nu nog steeds naar de schooltuinen en ook nu zijn er diverse vakleerkrachten verbonden aan de school.



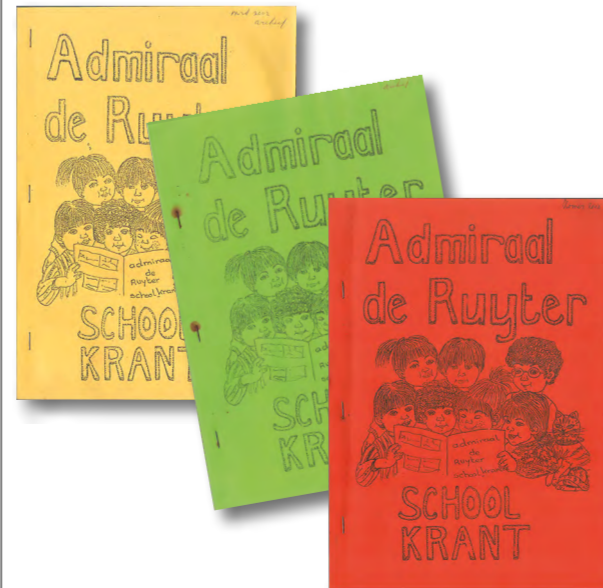
### Absentie en rapport

De absenties van leerlingen werd (en wordt) op de Admiraal altijd nauwkeurig bijgehouden. Tegenwoordig gebeurt dat digitaal in het leerlingvolgsysteem, maar vroeger hield iedere leerkracht een absentieboekje bij. In dit boekje werden ook de cijfers bijgehouden van de leerlingen. Het archief van de school zit nog vol met dit soort boekjes!



### SCHOOLKRANT

De Admiraal de Ruyterschool heeft een schoolkrantredactie met leerlingen vanaf groep 5. Ook in het verleden werd er vaak een schoolkrant uitgegeven: al gebeurde dat toen niet door een redactie. Alle leerkrachten leverden wat stukken in en daar werd een boekje van gemaakt. Hier enkele exemplaren uit de jaren 2000.



## GESPREK MET JUF INGRID

INTERVIEW VAN ONZE JUNIOR VERSLAGGEVERS ROOS, SAM EN SAMANTHA.

**Wie kent haar niet? Juf Ingrid van groep 3! Ze werkt al (heel) lang op de Admiraal de Ruyterschool. Maar hoe lang werkt ze al op deze school? Hoe was het vroeger op school? Zijn er dingen veranderd? Of hetzelfde gebleven? Hoe zag haar jeugd eruit? Op deze en andere vragen krijg je antwoord in het verslag van het gesprek dat Roos (groep 5), Sam (groep 6) en Samantha (groep 7) met haar hadden.**

“ Vroeger waren de schooldagen langer. Om vier uur was de school pas afgelopen. Tussen de middag gingen (bijna) alle kinderen naar huis.



#### Persoonlijke gegevens

Juf Ingrid werd geboren in 1963. Haar moeder (Ger) kwam uit Delft, haar vader (Henk) uit Amsterdam. Ze bracht haar jeugd door in de Staatsliedenbuurt en later ook in Amsterdam-Noord. Haar lagere school was een Jenaplanschool (werken met thema's). Inmiddels werkt ze al veertig jaar (!) op de Admiraal de Ruyterschool, voornamelijk in groep 1/2-3. Ze heeft ook in de groepen 7 en 8 gewerkt, maar niet als groepsleerkracht. Ook heeft ze een tijdje handenarbeid gegeven aan de jongens van de bovenbouw (BEVO). Ze is getrouwd met Cor en heeft twee kinderen. Jim van 29 en Sem van 25 jaar oud. Toen haar kinderen klein waren werkte ze twee dagen op school.



**Kunt u iets vertellen over uw begintijd op deze school?**  
In de tijd dat ik op deze school begon waren er te veel leerkrachten. Ik was dan ook erg blij dat er mij een kans werd geboden. Ik ben begonnen als stagiaire en werd later leerkracht. Je moest in alle groepen (klassen heette dat vroeger) kunnen werken. Uiteindelijk ben ik in de groepen 1/2 (en nu 3) terechtgekomen.



#### Wat waren de overeenkomsten en verschillen tussen de school van vroeger en de school van nu?

Vroeger had je de kleuterschool en de lagere school, dat waren ook twee aparte gebouwen. Na de kleuterschool ging je naar de re klas van de lagere school (dat is nu groep 3). De 6<sup>e</sup> klas (nu groep 8) was de hoogste klas. Op de Admiraal de Ruyterschool vormde de ene ingang van het gebouw de toegang tot de kleuterschool (die heette de Westwijksschool) en de andere ingang vormde de toegang tot de lagere school. De kleuterschool zat alleen op de begane grond. De speelzaal (toen gymzaal) hoorde bij de lagere school. De speelzaal van de kleuters zat in de ruimte waar nu de meesters en juffen eten en drinken.



Vroeger waren de schooldagen langer. Om vier uur was de school pas afgelopen. Tussen de middag gingen (bijna) alle kinderen naar huis. Slechts een paar kinderen bleven over op school. De leerkrachten waren wel wat strenger dan nu. Je schreef met een krijtje op een schoolbord en moest dus veel opschrijven. Het digibord bestond nog niet. Vroeger had je nog geen Da Vinci maar had je de vakken: Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie en Natuurkunde. De vakken Taal en Rekenen zijn gebleven, de methodes zijn wel veranderd. Tegenwoordig is er ook nog ondersteuning en verrijking (RT en LED). Ondanks de verbouwing is het schoolgebouw grotendeels hetzelfde gebleven. Tegenwoordig is er (veel) meer administratie te doen.



#### Had u vroeger toekomstdromen en zijn deze uitgekomen?

Na een paar jaar in het onderwijs gezeten te hebben wilde ik eigenlijk wel stewardess worden. Helaas kon dat niet want... ik was te klein. Dat was wel een teleurstelling. Dus toen maar, met heel veel plezier, in het onderwijs gebleven. Nooit gedacht dat ik er zoveel jaar later nog zou zitten! Op alle administratie na is het wel steeds leuker geworden de laatste jaren!

**Heeft u nu nog toekomstdromen?**  
Jazeker! Ik hoop nog heel lang op deze school te kunnen werken!

# TIJDLIJN 100 JAAR ADMIRAAL DE RUYTERSCHOOL

**Op 1 september 1924** gaan voor het eerst de deuren van de Admiraal de Ruyterschool in Amsterdam West open. Toen alleen nog op nummer 42. Bij de opening van de school zaten er honderd kinderen op de school. Drie jaar later waren dat er al driehonderdvijftig. De school werd gebouwd volgens de laatste architectuurstijl van die tijd: de Amsterdamse Schoolstijl. Mensen vonden de bouw van de school zo mooi dat er zelfs in architectuurbladen over geschreven werd.

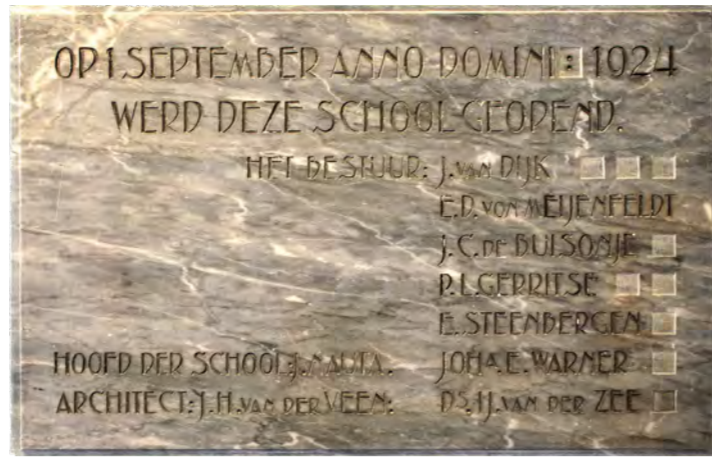
**De Bestevaerstraat**, waar de Admiraal de Ruyterschool staat, ziet er in de eerste jaren van de school anders uit dan nu. Er waren nog bijna geen auto's, dus de straat was leeg. Op straat liepen veel mensen met handkarren, straatventers en voddennannen. Ook ligt er nog geen asfalt, maar steentjes op de weg. Tegenover de school zat een bibliotheek.



1924

**De bevolking groeide enorm** in de nieuw aangelegde wijk de Baarsjes. Al na 3 jaar was de school overvol. Daarom was het daarna al direct nodig dat de school verder uitgebreid werd. Bij de gemeente werd in 1927 een verzoek tot uitbreiding ingediend. De school kreeg toestemming om het aangrenzende terrein, nu nummer 44, te kopen en daar een tweede gebouw neer te laten zetten. Het nieuwe gedeelte moest wel verbonden worden met de al bestaande school en daarom werd ook de oude school verbouwd. Na een verbouwing van 82.000 gulden was het tweede gebouw van de Admiraal de Ruyterschool een paar maanden later (in 1928) een feit. Op het hoogtepunt telde de Admiraal de Ruyterschool 13 klassen met in totaal 510 leerlingen. Volle klassen dus!

1928



**Op de Admiraal de Ruyterschool** heeft een aantal Joodse leerlingen gedurende de Tweede Wereldoorlog zich verscholen in de school. Jan Nauta sr. heeft deze (gedeeltelijk) Joodse leerlingen een onderduikplek aangeboden. De ruimte bevond zich tussen de begane grond en de eerste verdieping. Hoeveel en welke kinderen ondergedoken waren is niet helemaal duidelijk. Omdat alles in het geheim is gebeurd, zijn er geen documenten gevonden.

Het is wel bekend dat de ondergedoken leerlingen daar zaten met medeweten van de leerkrachten. De leraren zelf om beurten op school blijven slapen om de onderduikers te beschermen en te helpen. Het is ook duidelijk dat de onderduikers nooit zijn ontdekt en dat ze het allemaal overleefd hebben. Recent is de onderduikruimte waarvoor worden door de plaatsing van een glazenplaat in de directiekamer. De onderduikruimte is te bereiken via een steile trap in de speelzaal.



1940-45

## Jan Nauta jr. is de zoon van Jan Nauta sr.

Hij werkt als leraar op de Admiraal de Ruyterschool aan de Bestevaerstraat. Tijdens de Tweede Wereldoorlog raakt Nauta jr. via zijn vriend Wim Spielman betrokken bij het verzet. Hij helpt bij het onderbrengen van onderduikers. Daarnaast is hij lid van de Trouw-groep en verspreidt het illegale blad. Als eind 1943 de SD het hoofdkwartier van Trouw binnenvalt, duikt hij onder. Na enige maanden acht hij het weer veilig genoeg om zich te voegen bij zijn vrouw en zoon in de Trompstraat. Dan, op 4 mei 1944 wordt hij alsnog gearresteerd. Na enkele dagen in het huis van bewaring aan de Weteringschans te hebben gezeten,

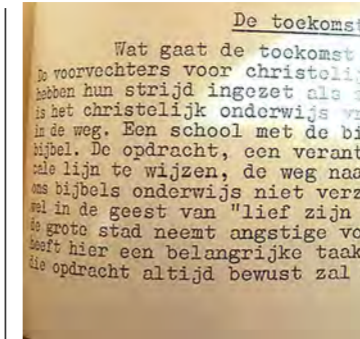


Jan Nauta 27 jaar, Amsterdam

wordt hij overgebracht naar het Bossche huis van bewaring. Vandaaruit gaat hij naar de SD-Polizeigefangenis in Haaren en uiteindelijk naar Kamp Vught. Op 5 augustus wordt hij, met 23 anderen, ter dood veroordeeld. Een van hen wordt hij gefusilleerd.



1944



**In 1974 viert de school haar vijftigjarig bestaan.** Er wordt een speech gegeven over de toekomstvisie van de school. De heer A. van Gent (toenmalig schoolhoofd) reageert fel op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en hamert op onderwijs met de bijbel. Het zou blijken dat ook de Admiraal de Ruyterschool met zijn tijd mee zou moeten gaan. In die jaren kwam er in het onderwijs juist meer aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing van kinderen. Het onderwijs zou meer afgestemd worden op de individuele mogelijkheden. Audiovisuele hulpmiddelen vinden in die tijd ook hun weg naar de scholen.

1974

**In 1985 wordt de wet Basisonderwijs ingevoerd.** Door deze wet werden de kleuterschool en de lagere school samengevoegd en gingen zij een intensieve samenwerking aan. De klassen werden groeperen. De kleuterklassen werden groep 1 en groep 2, klas 1 werd groep 3 en de zesde klas werd groep 8. De zevende klas is dan allang verdwenen. Op de Admiraal de Ruyterschool ging kleuterschool Westerwijk over in de Admiraal de Ruyterschool.



1985



**Van januari 2023 tot en met oktober 2023** huisde de Admiraal de Ruyterschool in het voormalig schoolgebouw 'de Roos' vanwege een grondige renovatie van het pand in de Bestevaerstraat. Het was nodig om het pand op te knappen en te verduurzamen zodat het ook de komende jaren weer goed als schoolgebouw gebruikt kan worden. Het inpakken en verhuizen was een pittige klus, maar omdat het tijdelijke schoolgebouw niet ver was hebben de leerlingen zelf ook het een en ander kunnen verhuizen. Na de herfstvakantie in 2023 keerde alle leerlingen in november weer terug in het échte schoolgebouw. Het is fijn om weer in het mooie pand te zijn: precies op tijd voor het 100-jarig bestaan van de school in september 2024.

2023

## 1919

**In 1919 werd de vereniging opgericht** die verantwoordelijk is geweest voor de bouw en oprichting van de school: 'De vereniging lager en uitgebreid lager onderwijs op gereformeerde grondslag in het Admiraal de Ruyterkwartier'. De originele blauwdrukken van november 1923, ontworpen door architect J.H. v/d Veen zijn nog bewaard gebleven.



## 1925

**Jan Nauta sr.** is één van de belangrijkste mensen uit de beginperiode van de school. In 1924 wordt hij hoofd van de school en dat blijft hij tot zijn dood in 1941. Nauta sr. was heel betrokken bij het onderwijs en niet alleen op zijn eigen school. Hij zat in organisaties en was betrokken bij belangrijke onderwijsvormingen. Ook schreef hij schoolboeken en boeken over onderwijs.

Er hangt nu nog steeds een portret van Jan Nauta sr. in de directiekamer van de school. **Meer lezen:** kijk op de voorpagina.



## 1936

**In de jaren 30 was het op school anders dan nu.** Je zat met z'n tweeën in een smalle bank. Schrijven deed je met een inktpotje en rekenen op een telraam. De kinderen leerden lezen met een leesplankje. In de hoek stond een kachel, dus het was niet overal even warm. In 1927, gelijk met de uitbreiding van de school, werd er al een verzoek gedaan om centrale verwarming aan te mogen leggen. Dat mocht, maar dan moest de school er zelf voor betalen. De school was het daar niet mee eens, omdat volgens de schoolwet de overheid verantwoordelijk was voor het schoolgebouw. Hierop volgde een lange procedure tegen de gemeente die de school in 1936 pas won. Toen kwam er centrale verwarming door de hele school.



## 1941

**J. NALUTA OVERLEDEN.** BEKEND ONDERWIJZMAN IN DEN LANDE.



Met overlijden van dit emeritus verwichen worden kennisgevingen. De heer NALUTA is overleden op 21 maart 1941. Hij was hoofd van de Admiraal de Ruyterschool in Amsterdam-West. Hij bereikte den leeftijd van 52 jaar.

**Op een avond in 1941 staat de politie voor de deur van Jan Nauta sr.** Nauta sr. krijgt een hartstilstand. Het vermoeden bestaat, dat Nauta sr. heeft gedacht dat de onderduikers zijn ontdekt. Wat zou er gebeurd zijn als hij had geweten dat de politie slechts kwam melden dat de verduistering niet volledig was? Zijn overlijden haalde de nationale kranten waar hij werd geroemd als bekend onderwijzer en vernieuwer. Zijn invloed op de school is nu nog steeds zichtbaar. Zo hangt er een gedenksteen van hem in de hal beneden en een portret in de directie ruimte op de eerste verdieping.

## 1955

**Ook in de jaren 50 werkten er al diverse vakleerkrachten** aan de Admiraal de Ruyterschool. Zo had J. Broekzitter voor handenarbeid, T. Gisler voor gymnastiek en juffrouw Sorgdrager voor handwerken. Er is heel lang verschil geweest tussen onderwijs voor jongens en meisjes. Dat was op alle scholen zo, maar op de protestantse scholen helemaal. Ook na de oorlog bleven er verschillen. Jongens en meisjes kregen apart gymles. Ook de handarbeidles was anders. Jongens leerden dingen maken, terwijl meisjes leerden om te haken en te breien.



## 1979



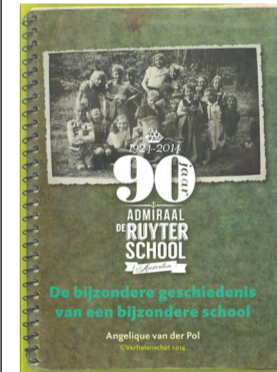
**In de jaren 70 veranderde de samenstelling van de bevolking.** Ook in Amsterdam West was dit duidelijk te merken. Er kwamen mensen uit allerlei landen naar Nederland. Mensen uit de voormalige koloniën van Nederland, Suriname en Indonesië, maar ook uit Spanje, Italië, Turkije en Marokko. Daar zaten ook een heleboel kinderen bij die allemaal naar school moesten. In 1974 wordt de werkgroep Buitenlandse leerlingen ingesteld. De jaren daarvoor wordt de school al gevraagd om het aantal buitenlandse leerlingen bij te houden en ook waar ze vandaan komen. Ook op de Admiraal de Ruyterschool kwamen kinderen uit allerlei landen.

## 1984

**In 1984 werd het 60-jarig jubileum van de school uitbundig gevierd.** Er werd een groot feest georganiseerd voor de kinderen op 13 september 1984. Die dag kwamen alle leerlingen verkleed, als strippiguur, naar school voor een optocht door de buurt, begeleid door de politiekapel en de ruitertij. Daarnaast hebben de leerlingen een rondvaart gemaakt en zijn zij gaan kijken naar een musical (voor de groten) of een poppentheater (voor de kleintjes). Tevens zal er een speciale feestkrant worden uitgegeven. De feestdag verschildt niet veel van het 100 jaar feest!



## 2014



**1 september 2014 bestond de Admiraal de Ruyterschool 90 jaar.** De hele maand september is daar goed bij stilgestaan. Als afsluiting van de feestmaand was er een ochtend met Oud Hollandse spelletjes. Alle leerlingen van de school gingen in groepjes door de school en in ieder lokaal waren er leuke spelletjes. De dag werd afgesloten met een heerlijk ijsje op het schoolplein. Daar werd ook het boekje '90 jaar bestaan van de Admiraal de Ruyterschool' onthuld. Een boekje over de geschiedenis van de Admiraal de Ruyterschool geschreven door oud-leerling Angelique van der Pol.

## 2024

**En dan nu: 100 jaar de Admiraal de Ruyterschool.** Honderden (mischien wel duizenden, wie zal het zeggen) leerlingen die hier, in dit schoolgebouw, vele uren hebben doorgebracht. Leerlingen die hier hebben leren lezen, schrijven en rekenen. Leerlingen die hier sociaal vaardig zijn geworden. Leerlingen die hier op school een veilig basis vonden en vanuit die basis zijn gaan groeien (letterlijk en figuurlijk). En leerlingen die echte wereldburgers zijn geworden: klaar voor de stad – klaar voor het leven.

Hoe mooi zou het zijn als over nog 100 jaar deze tijdlijn er nog eens bij wordt gepakt en dan geconcludeerd kan worden dat nog eens vele honderden leerlingen de Admiraal de Ruyterschool als startpunt hebben gehad in hun onderwijs carrière.



ONDERZOEK VAN ONZE JUNIOR REDACTIE

Onze school heeft een uitgebreid archief met oude rapporten van kinderen die hier vroeger op school hebben gezeten, absentielijsten (wie was er ziek of afwezig?) en andere administratie. De belangrijkste stukken zijn veilig opgeborgen in de zeer geheime kluis van de school. Waar die kluis is verstopt? Helaas pindakaas, dat gaan we je niet vertellen. Het is geheim, er zijn maar een paar mensen die het weten.

Het Admiraal Museum is niet geheim. Je kunt het zien door de glazen plaat in de kamer van meester Bart en juf Saskia. Er komen is lastiger. Je hebt namelijk toestemming nodig van de directie. Je komt er via een heel steile trap achter een deur in de speelzaal. Er liggen oude landkaarten, mooie platen van dieren, planten en bomen (die worden nog steeds gebruikt). En er is nog veel meer. Oud lesmateriaal bijvoorbeeld, bekers, wereldbollen, geheimzinnige voorwerpen.

Meester Bart maakte een selectie van de voorwerpen in het museum en gaf de schoolkrantredactie de opdracht om te beschrijven waar het voor bedoeld was. Daarna ging meester Jeroen aan de slag. Heeft de redactie het goed geraden? Of was het museumstuk toch iets anders? (Oplossingen van meester Jeroen op pagina 16)



# UIT ONS ADMIRAAL MUSEUM



**Wereldbol**

DOOR SAMANTHA  
Ik denk dat deze wereldbol heel oud is, want er staan veel landen op die vroeger een kolonie waren. Bijvoorbeeld:  
• British India (Engelse kolonie tot 1947)  
• British Nord-Amerika Canada (Engelse kolonie tot 1931)  
• Kongo (Portugese kolonie tot 1960)  
• Arabië (pas echt een land sinds 1932)  
De zeeën en de landen hebben bijna dezelfde kleur. Ze zijn beide een mix van bruin en geel! Eronder staat een grote, houten staaf met een

soort blokje eronder. De namen op deze wereldbol worden geschreven in het oud-Nederlands en in het Duits. Eigenlijk zijn er heel weinig namen, op de moderne versies staan VEEL meer namen. Dat komt waarschijnlijk omdat heel veel landen toen nog niet bestonden, omdat ze bezet waren door een Europees land. Het waren koloniën. Een beetje raar is dat in Europa Madrid, Lissabon, Parijs, Londen, Moskou, Berlijn, Stockholm en Sint Petersburg worden genoemd – maar niet Amsterdam, Rome of Athene. Sint Petersburg werd vanaf 1914 Leningrad genoemd. Daarom weet ik dat de wereldbol ouder is dan 1914.

**Sportdagbeker**

DOOR SOUKAINA  
Ik heb deze beker gekozen, omdat ik het zo bijzonder vond. Bovenop de beker staat namelijk een medaille en het voetje is gemaakt van hout. Het hout ziet er echt antiek uit. En het is maar 44 jaar oud!

De beker is een sportdag beker voor de 2<sup>de</sup> prijs van 1980. Je moest denk ik sprinten, voetballen, kogelwerpen en verspringen, want die plaatjes staan op de medaille. Degene die deze beker heeft gewonnen was dus de een na beste in de vier sporten. Of het was misschien de 2<sup>de</sup> prijs beker voor alle onderdelen van de sportdag?

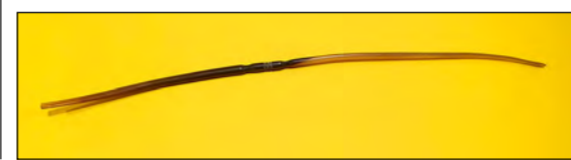


Waarsijnlijk heeft de school de beker vaker gebruikt. Dus... het kind die deze beker heeft gewonnen mocht 'm niet houden! Dan mocht je de beker even vasthouden voor op het podium en het maken van een foto. En erna moest je het weer teruggeven, omdat de beker voor de volgende winnaar nodig was.



**Telraam**

DOOR LILLA  
Eerst dacht ik dat het een ganzenvoer zou zijn, maar daar ben ik op teruggekomen. Nu denk ik dat dit een onderdeel is van een ouderwets telraam, die je op kunt hangen aan een touw. Aan de bovenkant zit namelijk een klein gaatje. Als je 10 of 20 van deze dingen ophangt, dat kun je ermee leren tellen. Dat lijkt mij wel een logische verklaring.



**Oude mal**

DOOR FIEN, JET EN LEXIE  
Wij hebben een oude machine staan op in het logo. Maar daarover hebben we niets kunnen vinden, dan kom je uit bij allemaal voetbalclubs. Het is wel zeker dat dit ding op school werd gebruikt rond 1924, toen de school werd opgericht. Ook denken we dat het misschien dingen kon platstampen voor een stempel. Wij zouden zeggen: fantasieer erop los!



**Voor Meester Jeroen:**

KV was de fabrikant van onderdelen voor telefoons, maar ze hebben ook een raar vierkant autootje gemaakt. Officieel heet het bedrijf Société Anonyme de KV. Deze fabriek stond in Chassieu, een voorstad van Lyon in Frankrijk.



**De schoolbel**

DOOR NUË EN ROOS  
Dit voorwerp is meer dan 100 jaar oud! Wij denken dat het een muziekinstrument is of een schoolbel, want als je de twee halve bollen tegen elkaar slaat klinkt het geluid van een bel. Het meest waarschijnlijk is dat het gebruikt werd om te

laten weten dat de les voorbij was, of om de aandacht te trekken van de kinderen bij het begin van een les. Je kunt er ook melodiën mee maken. Als je namelijk aan het hendeltje draait, komen er mooie klanken uit. Dus misschien is het een instrument geweest dat werd gebruikt bij de muziekles.



**Filmrol**

MELLA EN LISA  
Wij hebben voor de filmrol gekozen, omdat we het een spannend museumstuk vonden. Heel spannend! Want wat zou er in dit ronde metalen blik zitten? Op het deksel staat Eastman safety-film 16 mm.

Op het blik aan de achterkant staat:  
• Admiraal de Ruijterweg 37  
• telef 83837  
• Felix de Kat  
• IDEEL  
• foto en filmbedrijf S. Bokma.

Het blik was heel moeilijk open te krijgen, omdat het oud is. Toen dat uiteindelijk gelukt was, bleek het te gaan om een oude filmrol!

Op de rol staat een film van Felix de Kat, gemaakt door George Eastman (denken we). Wij vermoeden dat de leerlingen deze film ongeveer 40 jaar geleden tijdens de pauze hebben bekeken.

school? Ook hiervan hebben wij werkelijk geen idee! De 16 mm op de achterkant van het blik hebben we wel achterhaald. De filmrol is 16 mm breed. Maar waarom er gaatjes in de rol zitten, weten we helaas niet.



**4<sup>de</sup> Prijs**

DOOR MARE  
Hoi, ik heb deze beker uitgekozen omdat ik wilde weten met wat de Admiraal deze beker heeft gewonnen. Op de beker staat Sportdag Christelijke Scholen juni 1956 4<sup>de</sup> prijs en aan de binnenkant vond ik 3 cijfers namelijk 142. Ik denk dat de Admiraal toen 142 punten had gehaald en de 4<sup>de</sup> prijs heeft gewonnen bij het onderdeel hardlopen. Dat is wat ik denk dat de beker is.



**Neppistool**

DOOR SAM LIPS  
Ik denk dat dit neppistool een instrument is om iets op te meten - bijvoorbeeld de hoeveelheid water, want op het plastic pijpje zit een schaalverdeling

in milliliters. In het pijpje zit ook een veer. Als je die indrukt en op het koperen knopje drukt, dan schiet de veer met een knal naar voren. Waarom? Ik weet het niet!





# SCHOOLIED TER ERE VAN HET 100-JARIG BESTAAN

Het schoolied dat geschreven is voor het 100-jarig bestaan van de school is niet het eerste schoolied. Ook in 1984 is er speciaal voor het 60-jarig bestaan van de school een lied geschreven. Dat lied werd gezongen op een bekende melodie, namelijk die van: Glory, Glory, Halleluja.

Het lied voor het 60-jarig bestaan is heel anders dan het huidige schoolied. In het lied wordt bijvoorbeeld nog gezongen over de tijd van de Duitse bezetting in de Tweede Wereldoorlog en werd het verschil tussen de kleuterschool en de lagere school nog benoemd. Wat vooral nog hetzelfde is gebleven is het dagelijks op en neer gaan van de schooltrappen!

Al bij de start van vorig schooljaar kwam het idee om het 100-jarig jubileum van de school in ieder geval te vieren met een eigen, zelfgeschreven, schoolied. Dat was er namelijk nog niet! Maar waar begin je dan? Wat moet er in zo'n lied komen te staan? En hoe werkt het inzingen en opnemen van een lied?

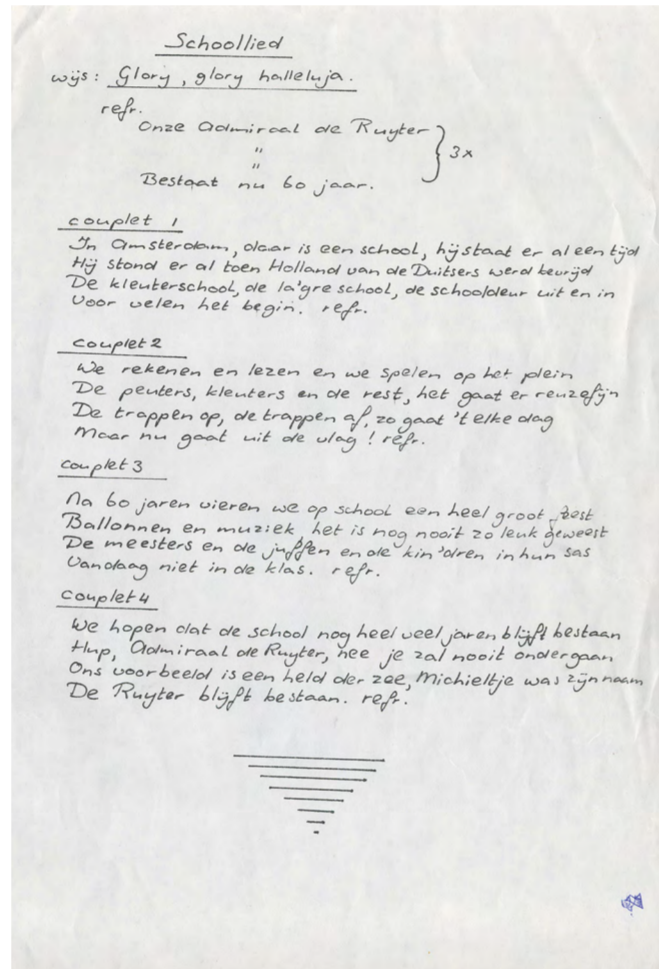
Daarna is Evi aan de slag gegaan. Eerst met de tekst en daarna ook met de muziek. Natuurlijk moest het worden (in)gezongen door de leerlingen van de school zelf. 20 leerlingen die het leuk vinden om te zingen hebben een aantal dagen flink geoefend met het leren en zingen van de tekst. Daarna is het lied in een echte opname studio ingezongen en is er ook nog een videoclip geschoten op school.

Het laatste stuk van het lied (bridge en refrein) is gezongen door alle leerlingen en leerkrachten van de school samen. Het is een prachtig lied geworden!

Inmiddels zijn we erachter gekomen dat dit niet de eerste keer is dat er een Admiraal de Ruyterschool Schoolied is geschreven en gezongen. Ook ter ere van het 60-jarig bestaan van de school is er toen een schoolied geschreven. Zie hiernaast. Zoals je kunt zien zag de tekst en inbouw er toen heel anders uit!

Gelukkig was daar Evi de Jean: een ouder van de Admiraal de Ruyterschool. Zij wist wel hoe we dat aan moesten pakken. Samen met de leerlingenraad is nagedacht over wat er in het lied niet mag ontbreken of waar het in ieder geval om zou moeten gaan. De leerlingenraad kwam met het volgende lijstje:

- Opgeknapt gebouw;
- Kinderen zijn er graag, want de leerkrachten zijn heel aardig;
- Je voelt je hier veilig, je kunt alles vertellen;
- Stop hou op, en het is klaar, er wordt bijna niet gepest;
- Altijd zin om naar school te gaan;
- Soms voelen we ons blij en soms boos;
- We voelen ons hier fijn;
- Ieder thema hebben we leuke uitstapjes;
- Als je verdrietig bent, helpt iedereen je, de juf of meester leeft echt met je mee;
- Bij gym, je hoeft niet bang te zijn dat je wordt uitgelachen, je mag je eigen talent ontwikkelen bij ons op school.



# Schoolied De Admiraal!

Op mijn allereerste schooldag  
Ja, ik weet het nog precies  
Vond ik de klas een beetje spannend  
Want alles was zo nieuw

Maar een jongen uit mijn groep  
Hij sloeg een arm om me heen  
En is nog steeds mijn beste vriend  
Door alle jaren heen

Toen mijn juf me leerde lezen  
Zag ik op de weg naar school  
Allemaal woorden, daarna zinnen  
Ging een wereld voor me open

Stond hardop op straat te lezen  
Tram naar Diemen, Sloterdijk  
En De Bestevaerstraat  
Ik was de koning te rijk

Wij zijn de Admiraal  
Er valt veel te beleven  
Midden in de straat en midden in het leven  
Van de voorschool tot groep  
Eén, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven  
Wacht! Ik vergeet er één, het is groep acht  
Van de Admiraal, wij zijn de Admiraal  
De Admiraal de Ruyter  
Admiraal de Ruyter School  
Hé!

Groep 1 een speurtocht door de buurt  
Groep 2 gaat naar de Sluiniuin  
Groep 3 het Rijksmuseum  
Met groep 4 gaan we naar Nemo

Met groep 5 naar de Krakeling  
Groep 6 gaat naar de schooltuinen  
Groep 7 naar een pretpark  
Met groep 8 gaan we op kamp

Daar staan de oudsten met hun musical  
Wat zijn ze veel gegroeid  
Niet alleen in centimeters  
Maar zo mooi open gebloeid

'k Veegde hun tranen als ze vielen  
Ze staan sterk nu als een rots  
En pink ik een traantje weg  
Maar wat ben ik apetrots

Wij zijn de Admiraal  
Er valt veel te beleven  
Midden in de straat en midden in het leven  
Van de voorschool tot groep  
Eén, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven  
Wacht! Ik vergeet er één, het is groep acht  
Van de Admiraal, wij zijn de Admiraal  
De Admiraal de Ruyter  
Admiraal de Ruyter School

Hé ho Admiraal  
Hé ho Admiraal  
Denk maar niet dat ik verdwaal  
Denk maar niet dat ik verdwaal  
Want ik volg mijn eigen weg  
Want ik volg mijn eigen weg  
Dan kan je niet verdwalen zeg  
Dan kan je niet verdwalen zeg

Sluit maar aan, loop met ons mee  
Sluit maar aan, loop met ons mee  
Over stad en land en zee  
Over stad en land en zee  
Ooooo hé hé hé!

Wij zijn de Admiraal  
Er valt veel te beleven  
Midden in de straat en midden in het leven  
Van de voorschool tot groep  
Eén, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven  
Wacht! Ik vergeet er één, het is groep acht  
Van de Admiraal, wij zijn de Admiraal  
De Admiraal de Ruyter  
Admiraal de Ruyter School

Laat je horen Admiraal!  
Jeeeeeeeee!



MUZIEK EN TEKST: Evi De Jean  
OPNAMESTUDIO: Phlyter Music  
BAND: Saartje Van Camp, Sven van der Meer, Sam Nieuwenhuijs  
VIDEOCLIP: Coen Bouman  
ZANGERS: leerlingen en leerkrachten Admiraal de Ruyterschool  
DIRIGENT: Evi De Jean





# Admiraal de Ruyterschool 2024